

Facultad de Educación, Ciencias Sociales y
Humanidades.
Universidad de La Frontera.

Bases Programáticas
Candidatura a Decana
2026-2029

Dra. Cecilia Mayorga



**LIDERAZGO
QUE UNE,
FACULTAD
QUE AVANZA**

PRESENTACIÓN

Les invito a conocer nuestras principales propuestas , principios y prioridades.

Pongo a disposición de la comunidad de la Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades este documento, que hemos construido progresivamente a medida que avanza el proceso. En él encontrarán nuestros principios, prioridades, ejes programáticos y principales compromisos. Reitero mi disposición a continuar dialogando y construyendo, entre todas y todos, un mejor futuro para nuestra querida Facultad.



“Nuestra Facultad necesita un liderazgo transversal, capaz de dialogar con todas y todos, en el que las capacidades y los talentos sean reconocidos más allá de nuestras legítimas diferencias.”

PRINCIPIOS PARA LIDERAR UNA NUEVA ETAPA

Estos principios expresan la forma en que entendemos el liderazgo y están a la base de esta propuesta.

Liderar construyendo confianza, fortalecer una comunidad académica conectada con su territorio y asegurar mejores condiciones para quienes la integran son las convicciones que darán unidad a nuestra gestión y convertirán la participación en acuerdos, decisiones y resultados verificables.

Principios

1. Liderazgo que une y gestión que construye confianza

Proponemos una conducción transversal que escucha, establece prioridades, toma decisiones y construye acuerdos para hacer avanzar la Facultad.

2. Formación e investigación interdisciplinarias, conectadas con el territorio.

Creemos en una Facultad que articula las capacidades de sus departamentos, fortalece el aporte de las Ciencias Sociales y las Humanidades y genera conocimiento relevante para el territorio.

3. Bienestar, equidad y mejores condiciones para nuestra comunidad.

Propiciaremos condiciones adecuadas para el trabajo de académicas, académicos, funcionarias y funcionarios, así como para la formación y participación estudiantil.

DEL DIÁLOGO A LAS PRIORIDADES

Las conversaciones con los departamentos permitieron identificar situaciones que requieren ser priorizadas por la gestión del Decanato. Algunas pueden abordarse directamente; otras exigen destrabar procesos y realizar gestiones ante las instancias correspondientes de la Universidad.

→ 01 Mayor relevancia para nuestras áreas disciplinarias

Fortaleceremos y proyectaremos nuestras distintas áreas disciplinarias, reconociendo su identidad, su contribución a la formación y su capacidad para dialogar y construir conocimiento en conjunto.

→ 02 Infraestructura y equipamiento

Identificaremos las principales brechas de espacios y equipamiento, definiremos criterios transparentes de priorización y estableceremos un plan gradual de mejoramiento.

→ 03 Condiciones laborales y contractuales

Revisaremos las situaciones planteadas, estableceremos prioridades y realizaremos las gestiones necesarias para avanzar hacia condiciones laborales más justas, claras y adecuadas a las responsabilidades desempeñadas.

EJES PROGRAMÁTICOS

Estos ejes programáticos organizan las prioridades y compromisos que permitirán llevar los principios a la práctica.

Cada eje aborda un ámbito central de la vida de la Facultad, define el propósito que orientará las decisiones y propone líneas de acción concretas.

En conjunto, conforman una hoja de ruta para conducir el Decanato con coherencia, establecer prioridades, movilizar las capacidades de nuestra comunidad y avanzar hacia resultados que puedan ser conocidos y evaluados.

EJE 1 FORMACIÓN DE PREGRADO Y POSTGRADO

Una formación integral y pertinente requiere trayectorias flexibles, articulación entre disciplinas y condiciones adecuadas para enseñar y aprender.

Propuestas

1. Trayectorias curriculares más flexibles

Promoveremos trayectorias formativas entre carreras mediante electivos transversales, alternativas interdisciplinarias y mecanismos de articulación curricular.

2. Fortalecimiento de las áreas disciplinarias

Fortaleceremos la presencia y contribución de las distintas áreas disciplinarias de la Facultad en la formación de pregrado.

3. Articulación de pregrado y postgrado

Estimularemos la continuidad entre pregrado y postgrado mediante programas articulados, modalidades formativas flexibles y oportunidades de colaboración e internacionalización.

4. Reconocimiento de la carga docente

Gestionaremos la revisión del procedimiento de cálculo de la carga docente, promoviendo un reconocimiento más equilibrado del trabajo directo e indirecto.

5. Innovación tecnológica

Promoveremos la incorporación pertinente y responsable de la inteligencia artificial y otras tecnologías en los procesos formativos.

6. Formación de profesores

Impulsaremos una revisión colaborativa de la formación de profesores mediante una comisión interdisciplinaria que proponga mejoras y mayores niveles de articulación.

EJE 2 INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN

La investigación se fortalece cuando cuenta con mejores condiciones, conecta disciplinas y genera conocimiento relevante para la sociedad y el territorio.

Propuestas

1. Condiciones para investigar

Estableceremos criterios transparentes para la asignación de recursos. Apoyaremos y facilitaremos la revisión ética de los proyectos, articulando a la Facultad con las instancias institucionales competentes.

2. Nuevas formas de asociatividad

Facilitaremos la creación y consolidación de centros, grupos de estudio, laboratorios y observatorios interdisciplinarios, gestionando su reconocimiento institucional cuando corresponda.

3. Innovación vinculada al territorio

Impulsaremos proyectos y modelos de intervención diseñados y evaluados en colaboración con actores del territorio.

4. Alianzas y financiamiento

Impulsaremos alianzas con instituciones públicas, organizaciones sociales y entidades privadas que amplíen las oportunidades de investigación, innovación y financiamiento.

5. Creación Artística

Promoveremos el reconocimiento de la creación artística y cultural como producción intelectual legítima en la evaluación académica, la docencia y la vinculación con el medio.

EJE 3 VINCULACIÓN CON EL MEDIO E INTERNACIONALIZACIÓN.

La vinculación con el medio permite que las capacidades de la Facultad dialoguen con las necesidades del territorio, generen conocimiento relevante y contribuyan a abordar sus desafíos.

Propuestas

1. Plan Anual de Vinculación con el Medio

Planificaremos una agenda anual que articule las capacidades de los departamentos con las necesidades del territorio, promoviendo iniciativas interdisciplinarias y evaluando sus resultados.

2. Alianzas estratégicas con continuidad

Desarrollaremos relaciones de mediano y largo plazo con instituciones públicas, organizaciones sociales, entidades privadas y comunidades del territorio, en torno a objetivos y proyectos compartidos.

3. Internacionalización con planificación bianual

Definiremos una hoja de ruta para períodos de dos años, con programación anual, apoyo a las unidades académicas y continuidad de las redes internacionales.

4. Educación continua vinculada con las necesidades del medio

Desarrollar una oferta pertinente y articulada con las capacidades de la Facultad y las necesidades de actualización profesional, institucional y territorial.

5. Proyección e incidencia pública del conocimiento

Incrementaremos la presencia de la Facultad, sus áreas disciplinarias y sus especialistas en la conversación pública, contribuyendo al análisis de los desafíos regionales y nacionales.

EJE 4 GESTIÓN QUE ESCUCHA, PRIORIZA Y RINDE CUENTAS

Conducir la facultad requiere escuchar, establecer prioridades y tomar decisiones oportunas. Una gestión que une también articula capacidades, destraba procesos y rinde cuentas sobre sus resultados.

Propuestas

1. Planificación y seguimiento de la gestión

Definiremos un plan anual de gestión con prioridades, responsables, plazos y seguimiento semestral de sus avances.

2. Comunicación y participación

Estableceremos mecanismos permanentes de información y diálogo que permitan conocer las decisiones del Decanato, participar activamente y recibir respuesta oportuna sobre los asuntos de interés de nuestra comunidad.

3. Participación con efecto real

Generaremos instancias en el Consejo de Facultad y espacios de participación, para asegurar la escucha y consideración de planteamientos. Asimismo, generaremos mecanismos de comunicación formal para que las decisiones adoptadas sean conocidas y fundamentadas.

4. Gestión de procesos y seguimiento de asuntos prioritarios

Identificaremos procesos pendientes y nudos críticos de gestión, estableceremos prioridades y realizaremos las acciones necesarias para resolverlos o gestionarlos ante las instancias correspondientes de la Universidad.

5. Acompañamiento al desarrollo académico y funcionario

Implementaremos un sistema de inducción y mentoría para quienes se incorporan a la facultad, y gestionaremos el reconocimiento de las distintas trayectorias y circunstancias que inciden en el desarrollo de académicas, académicos, funcionarias y funcionarios.

6. Transparencia financiera y criterios de asignación

Pondremos a disposición de la comunidad un informe anual sobre el uso de los recursos y estableceremos criterios transparentes para priorizar su asignación, incluida la inversión en infraestructura y equipamiento.

EJE 5 VIDA COMUNITARIA, BIENESTAR Y CONDICIONES PARA EL DESARROLLO

El bienestar y las condiciones en que cada persona desarrolla su labor inciden directamente en la calidad académica, la convivencia y el progreso de la Facultad.

Propuestas

1. Equidad de género

Fortaleceremos la implementación de la política institucional de género, incorporando esta perspectiva en las decisiones, prácticas y procesos de la Facultad.

2. Interculturalidad

Incorporaremos la perspectiva intercultural en el quehacer de la Facultad, fortaleciendo la relación con el pueblo mapuche y promoviendo el reconocimiento del mapuzugun y de sus prácticas culturales.

3. Inclusión

Fortaleceremos la implementación de la Política de Inclusión, articulando apoyos y procedimientos con las unidades institucionales correspondientes.

4. Convivencia y abordaje de conflictos

Promoveremos espacios de encuentro entre estamentos y mecanismos de abordaje colaborativo de conflictos, en concordancia con la normativa y los procedimientos institucionales.

5. Calidad de vida laboral

Identificaremos los factores que afectan el trabajo cotidiano y estableceremos un plan de mejora que considere ambientes laborales, organización de las tareas, desarrollo de capacidades e infraestructura.

6. Encuentro y sentido de comunidad

Recuperaremos espacios de encuentro y desarrollaremos actividades académicas, culturales y comunitarias que fortalezcan los vínculos entre quienes integran la Facultad.

| EJE 6 CALIDAD Y MEJORA CONTINUA

La calidad se construye mediante una reflexión permanente sobre lo que hacemos, el seguimiento de los resultados y la capacidad de introducir mejoras oportunas.

Propuestas

1. Autoevaluación orientada a la mejora

Promoveremos procesos periódicos de autoevaluación, con metodologías pertinentes para cada unidad y compromisos de mejora claramente definidos.

2. Seguimiento de planes y compromisos

Definiremos responsables, plazos e indicadores para conocer el avance de los compromisos asumidos y adoptaremos medidas cuando sea necesario.

3. Información para mejorar las decisiones

Sistematizaremos información académica y de gestión que permita identificar avances, dificultades y prioridades de mejoramiento.

4. Jornadas de evaluación y aprendizaje compartido

Generaremos espacios periódicos para analizar resultados, compartir aprendizajes y acordar acciones de mejora entre las unidades y estamentos de la Facultad.

5. Apoyo a los procesos institucionales de calidad

Fortaleceremos el acompañamiento a los procesos de autoevaluación, acreditación y cumplimiento de planes de mejora, evitando duplicaciones y cargas administrativas innecesarias.

6. Aprendizaje organizacional y buenas prácticas

Identificaremos, sistematizaremos y compartiremos experiencias que hayan demostrado buenos resultados y puedan orientar mejoras en otras unidades.

GESTIÓN VERIFICABLE Y COMPROMISOS CONCRETOS

La confianza se construye cuando los compromisos se convierten en acciones y la comunidad puede conocer sus avances.

Hoja de ruta de gestión

Durante los primeros meses estableceremos una hoja de ruta con las prioridades, acciones y plazos asociados a cada eje programático.

Seguimiento semestral

La comunidad podrá conocer semestralmente el estado de avance de los compromisos y las gestiones realizadas.

Información clara sobre los resultados

Informaremos los avances alcanzados, las dificultades encontradas y las decisiones adoptadas para continuar cada proceso.

Rendición integral de cuentas

El Decanato realizará una cuenta pública anual de la gestión académica, administrativa y financiera de la Facultad.